

	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">GESTIÓN JURÍDICA CONTRATACIÓN</p> <p align="center">INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p>
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	De Educación	Dirección:	Cobertura
Número del Contrato:	1334 del 29-04-2024	Informe No.:	01
Periodo al que corresponde el presente informe:	Desde mayo 03 a junio 02	Plazo de Ejecución:	Siete (7) meses, contados a partir de la suscripción de inicio, sin que este exceda al 30 de diciembre de 2024
Contratista:	Diana Lorena Suárez Jaramillo	Interventora:	Cielo Trinidad Medina Ospina

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
<p>1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de La Celia mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector – Programa Discapacidad.).</p>	<p>I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito</p> <p>Se realiza presentación de la PAP ante rectores y coordinadores de cada una de las I.E asignadas Patio Bonito y Liceo de Occidente; a su vez, se hace entrega y se socializa el acta de presentación y de corresponsabilidad respectivamente, también se abordan de temas como: el trabajo intinerante, la importancia del comité de inclusión, la importancia de la articulación de proceso con orientación escolar, la caracterización de los estudiantes de forma oportuna, su seguimiento la realización PIAR entre otros.</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Acta presentación - corresponsabilidad del 15-05-2024</p> <p>Acta N° 03 presentación PAP ante I.E del 15-05-2024</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Acta presentación y acta corresponsabilidad del 10-05-2024</p> <p>Acta N° 04 presentación PAP ante I.E del 10-05-2024</p> <p>Evidencias en común para las I.E</p> <p>Cronograma de actividades</p>	<p>Cada directivo conoce el manejo del cronograma de actividades de forma intinerante teniendo en cuenta que la PAP tiene asignadas varias I.E en el municipio; además se cuenta con un informe mensual de actividades el cual reposa en una carpeta física en el archivo central de cada I.E asignada y una carpeta digital de manejo de la PAP / SED donde mes a mes se ingresa la información pertinente y sus respectivas evidencias. También se refiere a los directivos que el cronograma puede variar acorde a citaciones / eventos citados por parte de SED o comités en alcaldía municipal.</p>
<p>2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el transito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber.</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>DISCAPACIDAD TOTAL: 36 Discapacidad intelectual: 14 Discapacidad física: 3 Baja Visión: 1 Usuario lengua castellana: 1 Múltiple: 2 Trastorno del espectro autista: 3 PSICOSOCIAL: 12</p> <p>TRASTORNOS DE APRENDIZAJE: 8 Trastorno específico de aprendizaje escolar: 5 Trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 3 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Acta N° 01 verificación SIMAT del 06-05-2024</p> <p>Acta N° 02 reporte estudiantes ICFES del 14-05-2024</p>	<p>Mes a mes la PAP realiza la respectiva verificación del SIMAT con el fin de poder registrar las respectivas novedades ya sean de cambio, traslado, recategorización o ingreso de estudiantes con discapacidad o trastornos específicos de aprendizaje escolar con los secretarios de las I.E asignadas.</p> <p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>En SIMAT no se ve reflejada la caracterización de Sara Sofía Duque Giraldo grado 602, quien llega de la vereda Caimal, su categoría es de D. Limitación Física.</p> <p>Ya se realizó el registro con secretario de estudiante de grado 11 con discapacidad</p>

	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">GESTIÓN JURÍDICA CONTRATACIÓN</p> <p align="center">INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p>
Versión: 0	Vigencia 09-2012

	<p>TALENTOS: 1</p> <p>Se pasa acta para coordinador y secretario con el respectivo informe de caracterización de estudiantes de discapacidad, trastornos y talentos para plataforma ICFES 2024.</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>DISCAPACIDAD TOTAL: 13 Discapacidad intelectual: 4 Discapacidad física: Baja Visión: 0 Usuario lengua castellana: 0 Múltiple: 2 Trastorno del espectro autista: 1 PSICOSOCIAL: 6</p> <p>TRASTORNOS DE APRENDIZAJE: 6 Trastorno específico de aprendizaje escolar: 3 Trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 3 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0 TALENTOS: 0</p> <p>SE crea H.E de los estudiantes Yanier y Génesis de la sede de Patio Bonito de primaria</p> <p>CEBBR</p> <p>DISCAPACIDAD TOTAL: 7 Discapacidad intelectual: 3 Discapacidad física: Baja Visión: 0 Trastorno del espectro autista: PSICOSOCIAL: 2</p> <p>TRASTORNOS DE APRENDIZAJE: 3 Trastorno específico de aprendizaje escolar: 1 Trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 2 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0 TALENTOS: 0</p>	<p>I.E Patio Bonito</p> <p>Acta N° 01 verificación SIMAT del 07-05-2024</p> <p>Acta N° 09 crear H.E del 24-05-2024</p> <p>Evidencias en común para las I.E</p> <p>Anexo 6 A corte abril 30 de 2024</p>	<p>intelectual.</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Se registra el retiro del estudiante de grado 9 caracterizado en discapacidad intelectual Thomas Raigosa Sánchez.</p> <p>No hay estudiantes de discapacidad o talento de grado 11 para registrar en ICFES</p> <p>CEBBR</p> <p>Se registra el traslado de Emanuel García caracterizado con baja visión de grado 6 del colegio Liceo a la sede bachillerato rural Caimal.</p>
3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>La PAP durante el presente mes realizó algunas asistencias técnicas y pedagógicas a la sede</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Acta N° 05 asistencia coordinador – orientadora análisis casos estudiantes del</p>	<p>Durante el trabajo realizado en el presente mes se ha evidenciado que desde que no esté la figura de la PAP algunos docentes continúan sin realizar los PIAR de forma oportuna.</p>

	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">GESTIÓN JURÍDICA CONTRATACIÓN</p> <p align="center">INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p>
Versión: 0	Vigencia 09-2012

<p>docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES "PIAR", y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO "PIF" conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 Decreto 1421 del 2017.</p>	<p>principal, las dos sedes de primaria urbana y una sede rural (la secreta).</p> <p>Asistencia técnica y pedagógica sobre caracterización, manejo de PIAR y practicas pedagógicas inclusivas.</p> <p>Docentes capacitados M: 5 H: 2 Directivos (rector y coordinadores) H: 3</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>La PAP realizó asistencia técnica y pedagógica a la sede principal tanto en primaria como en bachillerato al igual que, a la sede rural Monos en compañía del rector y la orientadora escolar en articulación de procesos y habilitación de rutas.</p> <p>Se realiza asistencia técnica al rector con el fin de poder realizar análisis de los hallazgos de los estudiantes evaluados de grado 6 y 7 respectivamente.</p> <p>Un estudiante de grado 6 Víctor Daniel Acevedo y de grado 7 Niko Vélez Foronda.</p>	<p>17-05-2024</p> <p>Acta N° 06 Asistencia técnica coordinador y docente del 27-05-2024</p> <p>Acta N° 08 asistencia técnica y pedagógica docentes del 29 y 31-05-2024</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Acta N° 05 asistencia pedagógica docentes del 20-05-2024</p> <p>Acta N° 06 asistencia pedagógica docentes del 21-05-2024</p> <p>Acta N° 07 asistencia pedagógica sede Monos del 22-05-2024</p>	<p>Pendiente programar con directivos espacios de asesoría para docentes para la revisión o construcción de PIAR</p>
<p>4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio.</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Se articula trabajo con psicólogo DLS para evento con el señor gobernador y entrega de suplemento dietario cuidadores y estudiantes discapacidad.</p> <p>Se Participa de la primera mesa de inclusión municipal guiada por el programa y los funcionarios de renta ciudadana el día jueves 30.</p> <p>Participaron alrededor de 15 funcionarios de las diferentes entidades del municipio. Los temas tratados fueron el transito del programa familias en acción a renta ciudadana y los subsidios que van a llegar para las personas que ejercen como cuidadores de personas de discapacidad.</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Se promociona con las familias evento direccionado desde DLS y equipo RBC de gobernación para el fortalecimiento del trabajo con personas de discapacidad y cuidadores</p>	<p>I.E Liceo de Occidente</p> <p>Acta N° 02 articulación red apoyo con DLS del 14-05-2024</p> <p>I.E Patio Bonito</p> <p>Evento realizado en el coliseo municipal día 16-05-2024</p> <p>Página web del colegio / facebook</p>	<p>Se viene articulando trabajo y estrategias con psicólogo DLS sobre diferentes temas donde se puede realizar el fortalecimiento de redes de apoyo a nivel municipal</p>



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Educación

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Versión: 0

Vigencia 09-2012

	realizado el día 16-05-2024 Se realiza acompañamiento en escuela de padres en la sede monos con el tema de sensibilización a la comunidad en aspecto de convivencia y manejo de relaciones interpersonales entre estudiantes. Padres atendidos M:8, docente M: 1, docente orientadora M: 1 dos directivos H:2 (rector y director de núcleo)	Acta N° 07 escuela de padres sede monos del 22-05-2024 Acta N° 09 asesoría acudientes del 24-05-2024	
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.	I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito En las asistencias técnicas realizadas a las sedes asignadas ya la PAP abordó estos temas con los directivos y el compromiso es actualizar las actas de los temas en mención, pasarlos a directivos para ser revisadas y luego ser socializadas con docentes para actualizar documentos institucionales. La fecha de la última actualización de dichos documentos fue en la semana institucional de octubre del año 2023.	Evidencias en común para las I.E Actas de reuniones con comités de trabajo de estos ítems Acta de actualizaciones con sugerencias SIE, M.C y PEI Cronograma de actividades	Pendiente que los directivos organicen el cronograma de trabajo de estos aspectos en concordancia con cronograma enviado desde SED para manejo de semana institucional.
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas – TEC – a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	I.E Liceo de Occidente Se realiza asistencia técnica y pedagógica a docentes secundaria con los temas: caracterización. PIAR y estrategias pedagógicas enfocadas dese DUA. Doctora solo le falta colocar cuantos docentes. Docentes capacitados M: 5 H: 2 Directivos (rector y coordinadores) H: 3 I.E Patio Bonito No se han generado formaciones a docentes a la fecha	I.E Liceo de Occidente Acta N° 8 asistencia técnica y pedagógica docentes del 29-31-2024 Evidencia en común I.E Cronograma Registro fotográfico / Listas de asistencia	Por el momento ya se ha solicitado ante directivos tener en cuenta la PAP para cronograma de actividades para asistencia pedagógica en semana institucional.
7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito En las asistencias técnicas realizadas con directivos ya se ha dialogado sobre el tema ya que se ha visto la necesidad de flexibilizar el concepto de valoración de los estudiantes de discapacidad o trastornos, de igual forma se refiere que cada año para comisiones de evaluación y promoción se han pasado las respectivas sugerencias acorde a decreto 1421 y 2216.	Evidencias en común I.E Actas SIE: sugerencias comisión de evaluación y promoción.	Pendiente que la PAP actualice el acta de la comisión de evaluación y promoción para ser revisada nuevamente por los directivos y así poder actualizar SIE en cada I.E asignada.



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Educación

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Versión: 0

Vigencia 09-2012

8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo con las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	I.E Liceo de Occidente Se participa de asistencia técnica en SED con relación al manejo de las plataformas SECOP II y SIFWEB I.E Patio Bonito Se participa de asistencia técnica en SED con el tema de normatividad vigente en inclusión. Se recibe asistencia técnica por parte de la coordinadora (Olga Pérez).	I.E Liceo de Occidente Acta N° 04 Asistencia técnica SED del 16-05-2024 I.E Patio Bonito Acta N° 02 asistencia técnica-normatividad inclusión del 08-05-2024 Acta N° 03 asistencia técnica del 09-05-2024 Evidencias en común I.E Registro fotográfico / lista de asistencia Citación SED	La PAP siempre está atenta y con buena disposición para realizar las actividades que se programen desde SED.
9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familia a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran	I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito En las asistencias técnicas a las I.E asignadas la PAP llevará a cabo articulación con las docentes orientadoras, directivos y docentes sobre generar estrategias para disminuir situaciones o actos de discriminación en todas las sedes.	I.E Liceo de Occidente Acta N° 07 asistencia técnica y pedagógica del 28-05-2024 I.E Patio Bonito Acta N° 05 articulación trabajo orientadora del 20-05-2024 Evidencias en común I.E Registro fotográfico / Listas de asistencia Cronograma	Pendiente articular y planear las actividades de sensibilización que se realizaran en las I.E y los diferentes grupos.
10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quienes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.	I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito La PAP hará entrega del primer informe mensual de actividades para SED. De igual forma, el informe contará con sus respectivos soportes y/o evidencias del trabajo realizado durante el presente mes de corte de informe 03 de mayo a 02 de junio de 2024	I.E Liceo de Occidente / I.E Patio Bonito Informe mensual de actividades Cronograma Registro fotográfico / Listas de asistencia Actas diarias descripción de actividades realizadas en las I.E asignadas	Mes a mes la PAP presentará su respectivo informe de actividades ante las I.E asignadas y la SED con el trabajo realizado y sus respectivas evidencias.



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Educación

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Versión: 0

Vigencia 09-2012

ACTIVIDADES DECRETO 1421, DEL 03 DE MAYO AL 02 DE JUNIO DE 2024 I.E LICEO DE OCCIDENTE / PATIO BONITO / CEBBR

Historias Escolares Liceo: 1 _revisadas y evolucionadas. IE Reposan en la Institución en archivo central (X)
Historias Escolares Patio 2 revisadas y evolucionadas. IE Reposan en la Institución en archivo central (X)
Historias Escolares CEBBR : 0 revisadas y evolucionadas. IE Reposan en la Institución en archivo central (X)
Remisiones Recibidas de Docentes: Reposan en físico H.E en archivo central () I E Liceo 0 I.E Patio 0 I.E CEBBR 0
Evaluaciones Pedagógicas I.E liceo 0 en proceso. 0 pendientes. Reposan en Historias escolares en archivo central (X) Evaluaciones Pedagógicas I.E Patio: 1 en proceso. 1 pendientes. Reposan en Historias escolares en archivo central (X) Evaluaciones Pedagógicas I.E CEBBR 0 en proceso. 0 pendientes. Reposan en Historias escolares en archivo central (X)
Ajustes Curriculares IE Liceo 2 . Reposan H.E formato de seguimiento estudiante en archivo central en H.E (X) Ajustes Curriculares IE Patio . Reposan H.E formato de seguimiento estudiante en archivo central en H.E (X) Ajustes Curriculares IE CEBBR . Reposan H.E formato de seguimiento estudiante en archivo central en H.E (X)
PIAR: IE Liceo: 0 Reposan Drive de la Institución. PIAR: IE Patio PIAR: IE CEBBR
Remisión Especialistas I.E Liceo: 1 Reposan archivo central (X) en Institución. Remisión Especialistas I.E Patio: 0 Reposan archivo central (X) en Institución Remisión Especialistas I.E CEBBR: 0 Reposan archivo central (X) en Institución
Seguimientos y Estrategias en el Aula (enviadas a los correos de los docentes y/o entregadas en físico) I.E Liceo: 2 . Reposan en correo docentes IE Seguimientos y Estrategias en el Aula (enviadas a los correos de los docentes y/o entregadas en físico) I.E Patio: 1 . Reposan en correo docentes IE Seguimientos y Estrategias en el Aula (enviadas a los correos de los docentes y/o entregadas en físico) I.E CEBBR: 0 . Reposan en correo docentes IE
Familias atendidas Liceo: 4 mayo 03 al 02 de junio de 2024 : H: 0 M: 4 Familias atendidas Patio Bonito: 9 mayo al 03 al 02 de junio de 2024 : H: 0 M: 9 Familias atendidas CEBBR: 0 mayo 03 al 02 de junio de 2024 : H: 0 M: 0
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: 13 (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL DE ASISTENCIA TECNICA A FAMILIA REALIZADAS EN QUE INSTITUCIONES Y CAUNTOS I.E Liceo 4 I.E Patio 3 I.E CEBBR: 0
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA DOCENTES ATENDIDOS: (Atendidos dos, tres o más veces) EN QUE I.E CUANTOS I.E Liceo H: 5 M: 7 RURALES H: 0 M: 1 I.E Patio H: 7 M: 8 I.E CEBBR H: 0 M: 0
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES DOCENTES: 2 en I.E Liceo de Occidente a docentes en que I.E CUANTOS H 2 M 6 (Ya están incluidos en el ítem anterior) TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES DOCENTES: 2 en I.E Patio a docentes en que I.E CUANTOS H 0 M 4 (Ya están incluidos en el ítem anterior) TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES DOCENTES: 2 en I.E CEBBR en que I.E CUANTOS H 0 M 0 (Ya están incluidos en el ítem anterior)
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES GRUPAL: 1 EN CUALES I.E Y CUANTOS. I.E Liceo I.E Patio H: 14 M 13 I.E CEBBR
I.E LICEO DE OCCIDENTE SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN 0 Y COMITES DE DISCAPACIDAD MUNICIPAL: 0 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA 0 COMITÉ INCLUSIÓN: 1 MESA DE INCLUSION MUNICIPAL: 1



DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Educación

GESTIÓN JURÍDICA
CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Versión: 0

Vigencia 09-2012

I.E PATIO BONITO SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN 0 Y COMITES DE DISCAPACIDAD MUNICIPAL: 0 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA 0 COMITÉ INCLUSIÓN: 1

I.E CEBBR SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN 0 Y COMITES DE DISCAPACIDAD MUNICIPAL: 0 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA 0 COMITÉ INCLUSIÓN: 1

DIANA LORENA SUAREZ JARAMILLO
C.C. 25.203.235

RECTOR / COORDINADOR
I. E LICEO DE OCCIDENTE

RECTOR / COORDINADOR
I.E PATIO BONITO

RECTOR/ COORDINADOR
CEBBR

Nº Contrato 1334 del 03-05-2024
Periodo del informe: 03 de mayo al 02 de junio de 2024